**МОДЕЛЬ №2**

Оценка квалификации педагога в контексте введения профессионального стандарта:

аттестация на соответствие занимаемой должности

Профессиональный стандарт включает 6 основных компетенций педагога, в уточнённом варианте 9 видов

***специальных компетенций педагога:*** профессиональные знания, правовая компетенция, информационная компетенция, результативность деятельности, коммуникативная компетенция, социальная компетенция, методические умения, организационные умения и рефлексивно – аналитическая компетенция.

Среднестатистические требования к учителям, претендующим на разные квалификационные категории могут быть следующими:

На соответствие занимаемой должности:

* Профессиональные знания
* Организационные умения
* Социальная компетенция
* Информационные умения

На первую квалификационную категорию:

* Методическая компетентность
* Коммуникативная компетентность
* Правовые знания

На высшую квалификационную категорию:

* Результативность деятельности
* Методические умения
* Организационно-рефлексивные умения

Оценка квалификации педагога на соответствие занимаемой должности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Умения | Критерии | Показатели | Инструменты | Процедуры |
| Профессиональные знания: | * Возрастная психология | Демонстрирует знания по данным разделам | Отметка в баллах по итогам тестирования | Он-лайн тестирование |
| * Педагогическая психология |
| * Современные педагогические технологии и методики обучения |
| * Русский язык |
| Организационные умения: | * Владение технологиями проектирования образовательной среды | Наличие учащихся с повышенной мотивацией к обучению, желающих участвовать в олимпиадном движении, НПК | Карта достижений учителя | мониторинг |
| * Умение организовать совместную и индивидуальную деятельность детей | Организация индивидуальной и групповой работы на уроках | Технологическая карта урока | Посещение уроков |
| * Умение организовать работу по продвижению ребенка в рамках индивидуальной образовательной траектории | Динамика результативности достижений учащихся | Карта динамики развития учащегося | мониторинг |
| * Умение выбирать из нескольких программ (средств) наиболее подходящую для достижения планируемых результатов | Достижение планируемых результатов | Карта самоанализа | Самоанализ деятельности, представление результатов деятельности за учебный год на заседании МО |
| Социальная компетенция | * Умение формировать позитивные межличностные отношения в детском коллективе | Участие детей в массовых мероприятиях, отсутствие драк |  |  |
| * Владение приемами установления контакта с обучающимися разного возраста, коллегами по работе | Участие (в том числе, совместно с детьми) в педагогических проектах, конкурсах, фестивалях |  |  |
| * Умение эффективно работать с родителями, педагогами по вопросам воспитания и развития учеников | Отсутствие обоснованных жалоб родителей на действия учителя | анкета | Наблюдения, анкетирование |
| Информационные умения | * Владение основами работы с текстовыми редакторами | Способность совершать электронный документооборот | Наличие документов в электронном виде | Утверждение рабочих программ предметов, курсов |
| * Владение основами работы с мультимедийным оборудованием | Применение в учебном процессе компьютерной техники с использованием готовой и собственной электронной продукции | Технологическая карта урока | Посещение уроков |
| * Навыки применения существующих информационных технологий, в том числе ЦОР | Умение пользоваться поисковыми системами | Технологическая карта урока, разработка внеклассного мероприятия | Посещение уроков, внеклассных мероприятий |
| * Умение конструировать и использовать на уроке дидактические материалы с применением компьютерного программного обеспечения | Умение применять готовую электронную продукцию, модернизировать ее в **соответствии с планируемыми результатами урока** | Технологическая карта урока | Посещение уроков |